|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | |
| **Nazwa Uczelni** | Wyższa Szkoła Umiejętności Zawodowych z siedzibą w Pińczowie |
| **Nazwa Wydziału i Kierunku** | |  | | --- | | Wydział Pielęgniarstwa, Kierunek: Pielęgniarstwo | |
| **Profil kształcenia** | Praktyczny |
| **Poziom realizacji przedmiotu** | Studia pierwszego stopnia |
| **Forma kształcenia** | Studia stacjonarne |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta** | Licencjat pielęgniarstwa |
| **Nazwa modułu kształcenia** | **ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ – Kod przedmiotu: PI.POP.20** |
| **Język kształcenia** | Polski |
| **Typ modułu kształcenia** | Obowiązkowy |
| **Przyporządkowanie do grupy przedmiotów** | C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| **Rok studiów** | I |
| **Semestr** | I |
| **Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Wydział Pielęgniarstwa |
| **Sposób realizacji** | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów: wykłady, seminarium.  Samokształcenie |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe** | Brak |
| **Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia** | wykłady – 10 godz.  seminarium – 5 godz.  samokształcenie – 20 godz. |
| **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi** | 1 |
| **Stosowane metody dydaktyczne** | Wykłady: wykład informacyjny, konwersatoryjny, dyskusja |
| **Forma i warunki zaliczenia modułu** | Wykłady – zaliczenie z oceną  Seminarium – zaliczenie  Samokształcenie – zaliczenie z oceną  Warunki zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu: posiadanie zaliczeń z seminarium i samokształcenia.  Samokształcenie - test |
| **Cele przedmiotu** | Cel 1 Student posiądzie wiedzę i umiejętności konieczne do właściwej organizacji pracy z zakładach opieki zdrowotnej |
| **Efekty uczenia się dla modułu kształcenia** | W wyniku kształcenia student:  **W zakresie wiedzy:**  C.W26. Określa pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.  C.W27. Zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.  C.W28. Zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki  C.W29. Zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu  C.W30. Ma możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego  C.W31. Zna problematykę jakości w opiec zdrowotnej  **W zakresie umiejętności:**  C.U38. Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.  C.U39. Monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.  C.U40. Współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej.  C.U41. Nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu.  C.U42. Planuje własny rozwój zawodowy i rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy  **W zakresie kompetencji społecznych:**  K.05. zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.07. dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **Treści modułu kształcenia**  **Literatura** | **WYKŁADY**  P1.Organizacja i organizowanie  P2.Podstawy sprawnego działania  P3.Kierowanie w pielęgniarstwie  P4.Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy  P5.Organizacja pracy własnej  P6.Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej  P7.Standardy praktyki w zawodach pielęgniarki i położnej  P8.Kontraktowanie świadczeń pielęgniarskich  P9.Negocjowanie  P10.Rozwiązywanie konfliktów.  **SAMOKSZTAŁCENIE**  P11. Zakres obowiązków i odpowiedzialności w pracy pielęgniarek w świetle prawa  **SEMINARIUM**  P12. Organizacja czasu pracy pielęgniarki z uwzględnieniem pracy zmianowej  P13. Organizacja stanowiska pracy pielęgniarki zgodnie z wymogami aktualnej ergonomii  P14. Metody organizacji pracy pielęgniarskiej własnej i podległego personelu  P15. Analiza czynników sprzyjających wypadkom w pracy pielęgniarek  **Literatura podstawowa:**   1. Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Anna Ksykiewicz, Dorota Czelej. ISBN:83-88063-89-8, Lublin 2004 2. Specyfika pracy pielęgniarskiej w szpitalu. Lipscomb J, Trinkoff A,Brady B, Geiger-Brown J. Health care system changes and reported 3. Psychofizyczne obciążenie pielęgniarek pracą zmianową. Badanie porównawcze systemu 8- i 12-godzinnego. Pielęg.Pol.1999, Rak A, Gaweł G, Kowal A 4. Syndrom wypalenia zawodowego u pielęgniarek. Sztuka leczenia, Ździebło K, 2000r 5. Przyszłość zawodu w opinii pielęgniarek. Zdrowie Publiczne 2002. Ksykiewicz Dorota 6. Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Czelej, Marcinkowski J,Lublin 2004. 7. Higiena. Wybrane zagadnienia profilaktyki w zawodach medycznych. Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2001 8. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 29 listopada 2002r, Nr 217,poz.1833. Wrońska I,Krajewska-Kułak E (red). 9. Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego. Czelej. Lublin 2007. Kułagowska E 10. Warunki pracy na salach operacyjnych. Med.Pr.2007 11. Konwencja nr 149 dotycząca zatrudnienia oraz warunkó pracy i życia personelu pielęgniarskiego, przyjęta dnia 21 czerwca 1977r w Genewie na sesji Konferencji Ogólnej Międzynarodowej Organizacji Pracy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | | | | |
| **Na ocenę bardzo dobrą (5,0)** | **Na ocenę dobrą plus (4,5)** | **Na ocenę dobrą (4,0)** | **Na ocenę dostateczna plus (3,5)** | **Na ocenę dostateczną (3,0)** | **Na ocenę niedostateczną (2,0)** |
| **96 – 100 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli i rozwiązuje problemy badawcze. | **86 -95 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student ma duży zasób wiedzy i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. | **76 – 85 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi prawidłowo formułować myśli, posługiwać się wiedzą i wymaga- nym słownictwem medycznym. | **66 – 75 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie posługuje się wymaganym słownictwem medycznym. | **55 – 65 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. | **Poniżej 55 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Odpowiedzi błędne, luki w wiadomościach. Student nie opanował założonych efektów kształcenia. |

**BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | **Punkty ECTS** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **15** | 1 |
| Udział w wykładach | 10 | 1 |
| Seminarium | 5 |  |
| Samokształcenie | **20** |  |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 10 |  |
| **Łączna liczba godzin/punktów ECTS** | **35** | **1** |